

PATVIRTINTA
Katyčių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2018 m. birželio 7 d.
įsakymu Nr. V1-120

ŠILUTĖS R. KATYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2018-2020 METAMS

I. ĮVADAS

Mokyklos kokybės išorinis vertinimas buvo atliktas 2018 m. vasario 26 – kovo 1 dienomis. Išorės vertintojai stebėjo ir protokolavo 52 veiklas: 46 pamokas, 2 specialiuosius užsiėmimus, 4 neformaliojo švietimo užsiėmimus. Vizito metu buvo gilinamasi į mokinių ir mokytojų veiklą pamokose. Išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų atstovais, mokiniais ir mokinių tėvais. Analizuoti mokyklos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo, kiti mokyklos dokumentai ir kt. Vertintojai stebėjo veiklas natūralioje aplinkoje: darbo vietose, klasėse, koridoriuose. Vertinant mokyklos veiklą, vadovautasi Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašo vertinimo rodikliais, atsižvelgta į šiuo metu galiojančias Bendrąsias programas, mokyklos veiklą reglamentuojančius teisės aktus.

Išorės vertinimo ataskaita buvo pačių vertintojų pristatyta mokyklos bendruomenei.

Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei – mokyklos ir mokytojų taryboms. Atsižvelgiant į išorės audito išvadas, mokykloje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas tobulinimo planas.

Plano rengėjai – mokyklos vadovai, darbo grupė, patvirtinta 2018-05-15 direktoriaus įsakymu Nr. V1-98.

Veiklos tobulinimo planas pristatytas ir aptartas su Šilutės savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausioju specialistu, konsultantu bei Mokytojų ir mokyklos tarybose.

Plano įgyvendinimo laikotarpis: 2018– 2020 metai.

II. STIPRIEJI IR TOBULINTI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji veiklos aspektai

1. Savivoka, savivertė (1.1.1. – 3 lygis)
2. Rezultatyvumas (1.2.2. – 3 lygis)
3. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis)
4. Klasės valdymas (2.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis)
5. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis)
6. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis)

7. Estetiškumas (3.1.2. – 3 lygis)
8. Mokinių įtraukimas (3.1.3. – 3 lygis)
9. Įsitraukimas (4.2.2. – 3 lygis)
10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 3 lygis)

Tobulintini veiklos aspektai

1. Pažangos pastovumas (1.2.1. – 2 lygis)
2. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 2 lygis)
3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis)
4. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2. – 2 lygis)
5. Lyderystė mokymuisi (4.1.2. – 2 lygis)

III. NMVA KATYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITOJE (2018 M. VASARIO26 – KOVO 1D.) NURODYTŲ TOBULINTINŲ VEIKLOS ASPEKTŲ TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS2018-2020 m.

TIKSLAS – Ugdymo(si) kokybės pagerinimas atsižvelgiant į tobulintinus mokyklos veiklos aspektus.

UŽDAVINIAI:

1. Didinti ugdymo(si) formų ir būdų įvairovę, virtualų mokymą, siekiant aukštesnių mokinių asmeninių pasiekimų ir mokymosi įprasminimo.
2. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.

Eil. Nr.	Data	Priemonės	Atsakingi/ vykdytojai	Kur atsiskaitoma	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5	6
1.2.1. Pažangos pastovumas					
1.	2019 balandis 2019 spalį 2020 balandis 2020 spalį 2019 balandžio 24 d.	1.1.Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas pamokose. 1.2. Seminaras „Asmeninės mokinio pažangos matavimas pamokoje“	Mokytojai ir administracija	Mokytojų taryba	Visi mokytojai stebės bent po 2 pamokas, kuriose kolegos dalinsis gerąja patirtimi, kaip reikia stebėti, vertinti ir fiksuoti mokinių individualią pažangą pamokoje.

1	2	3	4	5	6
	2018 rugsėjis 2019 rugsėjis 2020 rugsėjis	1.3. Mokytojai mokslo metų pradžioje nustato mokinio pasiekimų lygį ir jį fiksuoja mokyklos priimta forma.	Mokytojai	Metodinė grupė	Visi mokytojai nustatys mokinių pasiekimų lygį, todėl bus lengviau diferencijuoti mokinių darbą pamokose.
	2018-2020 m	1.4. 4,6 ir 8 klasių mokinių individualios pažangos fiksavimas individualios pažangos lape (IPŽ) ir jos aptarimas su mokiniais ir dalykų mokytojais po kiekvieno darbo, kuris yra vertinamas.	Mokytojai (lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų), administracija	Mokytojų taryba	Visi 4, 6, 8 klasių mokiniai išmoks fiksuoti savo pažangą bei gebės analizuoti savo mokymosi rezultatus, planuos savo veiklą, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.
	2019 kovas 2019 lapkritis 2020 kovas	1.5. Kas 3 mėnesius 4, 6, 8 kl. organizuoti tėvų susirinkimus mokinių individualiai pažangai aptarti kartu su dalykų mokytojais.	Administracija	Mokytojų taryba	Daugiau nei 50 % tėvų dalyvaus savo vaikų individualios pažangos aptarime.
	2018 rugsėjis	1.6. Mokinio individualios pažangos (MIP) lapo tobulinimas.	Klasių vadovai, mokiniai	Klasių vadovų metodinė grupė	Visi mokiniai susidarys asmeninio tobulėjimo planą, numatys, kaip sieks savo pažangos, kokias kompetencijas ugdysis.
	2018 rugsėjis 2019 rugsėjis 2020 rugsėjis	1.7. Dalyko vertinimo tvarkos parengimas, remiantis mokyklos nustatyta vertinimo tvarka.	Dalykų mokytojai	Metodinė grupė	Visi mokytojai vadovausis bendra mokyklos bei savo dalyko vertinimo tvarka – mokiniams bus aiškesni vertinimo kriterijai dalykų pamokose.

1	2	3	4	5	6
	2019 sausis-vasaris 2019 rugsėjis-spalis 2020 sausis-vasaris 2020 rugsėjis-spalis	1.8. Mokinių pasiekimų pamokoje vertinimo sąsąjū su pamokos uždaviniais užtikrinimas – pamokų stebėjimas.	Administracija	Mokytojų taryba	60% ir daugiau pamokų bus stebima vertinimo ir pamokos uždavinio dermė.
	2018 lapkričio 5-7 d.	1.9. Mini projektas „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“ – mokytojams.	Administracija	Metodinė grupė	12 mokytojų pagilins žinias mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo klausimu.
	2018-2020m.	1.10. Gabių vaikų ugdymo stebėjimas kalbų, socialinių, gamtos, tikslų mokslų pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.	Administracija	Mokytojų taryba	Tinkamai parinkti ugdymo metodai skatins aukštesnių gebėjimų mokinius siekti geresnių rezultatų pamokinėje veikloje.
	2018-2020 m.	1.11. Gabių vaikų ugdymo rezultatus ir analizę atlikti du kartus per metus, numatyti naujas galimybes gabių vaikų ugdymui. 2 valandas per savaitę, skirti gabių mokinių ugdymui.	Metodinės grupės pirmininkė, administracija	Metodinė grupė	Didesnis dėmesys gabių mokinių ugdymui.
2.2.1 Mokymosi įprasminimas					
2.	2018-2020 m.	2.1. Tinkamų ugdymo(si) metodų ir formų parinkimas; komandinio darbo metodai; inovatyvūs mokymo metodai; kūrybiškumą skatinantys metodai; pamokos netradicinėse aplinkose.	Metodinės grupės, mokytojai, administracija	Metodinė grupė	Ne mažiau kaip 50 % pamokų mokytojai taiko aktyvius mokymo metodus.

1	2	3	4	5	6
	2018-2020 m. 2019 vasaris 2019 vasaris	2.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas mokytojų profesiniam tobulėjimui: 2.2.1. Parengti pedagogų kvalifikacijos tobulintinų sričių planą; 2.2.2. Organizuoti mokytojų bendradarbiavimą numatytiems uždaviniams pasiekti.	Administracija; mokytojai	Metodinė grupė	Aplankyti po 4 kiekvieno mokytojo pamokas. 80-90 % mokytojų patobulins savo kvalifikaciją.
2.4.1. Vertinimo kriterijų aiškumas					
3.	2018 rugsėjis 2019 rugsėjis 2020 rugsėjis	3.1. „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“ ir dalyko mokytojų parengtų mokymosi pasiekimų vertinimo reikalavimų ir kriterijų pristatymas mokiniams ir tėvams.	Dalykų mokytojai	Metodinė grupė	Visi mokiniai susipažins su dalykų mokytojų vertinimo kriterijais.
	2019 m spalio	3.2. Seminaras bendruomenei „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas vienas iš svarbiausių įrankių ugdant(is) bendrąsias kompetencijas“.	Administracija	Metodinė grupė	Mokytojai pagilins kompetencijas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei įsivertinimo klausimais.
	2018 m rugpjūčio 28; lapkričio 14 - 15	3.3 Seminaras mokytojams „Vertinimas ugdant“. 3.3.1. Seminare įgytų žinių taikymo pamokose sklaida kolegoms.	Administracija, Mokytojai	Metodinė grupė	8 mokytojai pagilins žinias kaip reikia vertinti mokinius mokymo procese.
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje					
4.	2018-2020 m.	4.1. Ugdymo dienų organizavimas virtualioje aplinkoje.	Administracija	Klasių vadovų metodinė grupė	2 dienas per mokslo metus vyks nepamokinė veikla virtualiose erdvėse.
	2018-2020 m.	4.2. Dalyvauti „Kengūros“, „Olympis“, „Pangea“ Gamtos ir tikslųjų mokslų konkursas 8 – 10 kl. ir kituose virtualiuose konkursuose.	Mokytojai	Mokytojų taryba	60 % mokinių dalyvaus įvairiuose konkursuose ir 25% jų gaus I – III laipsnio diplomus.
	2018-2020 m.	4.3. Dalyvauti virtualiuose kursuose ir seminaruose.	Mokytojai, administracija	Mokytojų taryba	80% mokytojų atnaujins ir pagilins savo IKT žinias.

1	2	3	4	5	6
	2018-2020 m. 2018 gruodis 2019 m 2019 m	4.4. IKT priemonių atnaujinimas: 12 kompiuterių kabinetų vadovams; 3 multimedijos; televizorius; interaktyvi lenta.	Administracija	Mokytojų taryba, mokyklos bendruomenė	Atnaujinus IKT priemonių bazę, mokytojai galės daugiau užsiėmimų vesti virtualioje erdvėje.
4.1.2. Lyderystė mokymuisi					
5.	2018-2020 m.	5.1. Dalinimasis gerąja patirtimi, informacija apie inovacijas ir naujoves ugdymo srityje.	Mokytojai	Metodinė grupė	30 proc. mokytojų per mokslo metus parengia ir pristato 1 pranešimą mokykloje ar rajone.
	2019 m.	5.2. Bendradarbiavimas su Šilutės r. Usėnų pagrindine mokykla.	Mokytojai	Metodinė grupė, administracija	Bendri seminarai, metodinės dienos ir dalijimasis patirtimi vykdant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“.
	2018 gruodis 2019 gruodis 2020 gruodis	5.3. Mokytojų refleksija apie savo darbo indėlį/poveikį mokinių ir mokyklos pasiekimams. Mokytojų veiklos įsivertinimo formos pildymas ir jos aptarimas su kuriojančiu vadovu.	Kuriantys vadovai, mokytojai	Mokytojų taryba	Kiekvienas mokytojas užpildo veiklos įsivertinimo lapą ir fiksuoja jame stebimus savo veiklos pokyčius.
	2019-2020 m.	5.4. Mokinių lyderystė per aktyvius mokymo metodus pamokoje ir per klasės vadovo veiklą	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Kiekvienoje klasėje išryškinti klasės lyderius per įvairias veiklas