

**ŠILUTĖS R. KATYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS ALGIRODO PLAIPOS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-05 Nr. V11-
Katyčiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Katyčių pagrindinėje mokykloje 2019-2020 m. m. sukomplektuota mišri priešmokyklinio ugdymo grupė ir 7 klasių komplektai (5-6 klasės – jungtinė). Iš viso mokėsi 123 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo grupę lankė 16 vaikų. Vykdytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programos. Mokyklą baigė 9 dešimtukai, 1 iš jų mokosi gimnazijoje. Dirbo 38 darbuotojai, iš jų: 17 mokytojų, 4 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas.

2020 m. rugsėjo mėn. mokosi 110 mokinių, dirba 35 darbuotojai.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą, pagerintos mokyklos sąlygos, modernizuojant mokyklos biblioteką, kuri sujungta su Šilutės Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Katyčių filialu: įrengtos patalpos, atnaujinti grožinės literatūros fondai, tapo glaudesnis bendradarbiavimas su centrine biblioteka.

Mokykla, su rėmėjų pagalba, įrengė ikimokyklinio ugdymo lauko žaidimų aikštelę.

2020 metams išskeltas tikslas – ugdymo(si) kokybės gerinimas atsižvelgiant į tobulintinus mokyklos veiklos aspektus ir numatyti uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Taikyti ugdymo(si) būdus bei metodus, kurie padėtų mokiniams pasiekti optimaliausią individualią pažangą.

2. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas per projektinę ir patyriminę veiklą.

Iškelti uždaviniai buvo įgyvendinami išskiriant konkrečius veiklos aspektus bei taikant suplanuotas priemones:

1. Pažangos pastovumas.

Mokslo metų pradžioje mokytojai nustatė mokinių pasiekimų lygį naudodamiesi pasirinktais įrankiais iš Ema elektroninės mokymosi aplinkos, Eduka klasės, E-lankos lietuvių skaitmeninės mokymosi aplinkos ir e-test platformos. 4-10 klasių mokiniai individualią pažangą fiksavo mokinio individualios pažangos lape (MIP) ir aptarė su dalykų mokytojais po kiekvieno darbo bei klasių vadovais kas mėnesį. Vyko mokinių individualios pažangos stebėjimas pamokose, kurį atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Rezultatai aptarti metodinėje grupėje bei pristatyti visiems mokytojams. Informacija apie individualią mokinio pažangą pateikiama tėvams kas 3 mėnesiai. Šios priemonės leido mokytojams patobulinti darbo pamokoje diferencijavimą bei individualizavimą. Mokiniai išmoko ne tik fiksuoti savo pažangą, bet ir analizuoti mokymosi rezultatus bei planuoti savo veiklą, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. Tėvai buvo aktyviai įtraukti į vaiko pasiekimų analizę, augo jų atsakomybė už vaikų įsitraukimą į ugdomąją veiklą.

Atsižvelgiant į stebėtą bei fiksuotą mokinių individualią pažangą, jų interesus ir pomėgius, didesnis dėmesys skirtas gabiems mokiniams, tiek dalyko pamokose bei neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, tiek sudarant galimybes papildomai gilinti žinias lietuvių k. ir matematikos moduluose (5-6 kl.) ir dalyvauti lietuvių k., matematikos bei anglų k. konsultacijose (9 - 10 kl.). Mokytojų parinkti ir taikomi aktyvūs ugdymo metodai skatino mokinius aktyviai dalyvauti ugdomojoje veikloje bei siekti aukštesnių rezultatų ir tobulėti.

27 mokiniai dalyvavo matematikos konkurse „Kengūra“ – 9 kl. mokinys užėmė I vietą rajone. „Pangea“ konkurse dalyvavo 16 mokinių – trys mokiniai pateko į II turą Tauragėje. „Olympio“ lietuvių, anglų kalbų, matematikos, biologijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų ir

fizikos konkurse dalyvavo 92 mokiniai – gautas 1 medalis ir 50 I-III laipsnio diplomų. 2009 m. ir jaunesnių mokinių kvadrato varžybose užimta I vieta rajone, I vieta respublikos zoninėse varžybose, I vieta respublikos tarpzoninėse varžybose ir IV vieta respublikos finalinėse varžybose. 2009 m. gim. ir jaunesnių mokinių „Drąsūs stiprūs vikrūs“ varžybose rajone užimta I vieta, o respublikos zonoje – II vieta. 2007 m. gim. ir jaunesnių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose rajone ir respublikos zoninėse varžybose užimtos I-osios vietos, tačiau dėl Covid 19 viruso tarpzoninės varžybos neįvyko.

2. Mokymosi įprasminimas.

Mokytojai, siekdami didinti mokinių mokymosi motyvaciją, aktyviai juos įtraukė į ugdymo(si) procesą, taikė įvairius ugdymo(si) metodus bei formas.

Mokytojai vedė pamokas kitose erdvėse. Istorijos, matematikos, geografijos, biologijos, dailės, lietuvių k., etikos pamokos vyko rengiamose edukacinėse mokyklos „Žaliose erdvėse“, Šilutės F. Bajoraičio viešojoje bibliotekoje, Hugo Šojaus muziejuje bei Martyno Jankaus muziejuje Bitėnuose. Taip pat mokiniai dalyvavo virtualiuose edukaciniuose užsiėmimuose, kuriuos vedė Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos ir Lietuvos nacionalinio dramos teatro darbuotojai.

Pamokose mokytojai taikė „Mokomės kartu“ metodą bei skatino mokinius aktyviai įsitraukti į pamoką, diskutuoti, aptarti analizuojamą temą. Buvo aktualizuojamas patyriminio mokymosi metodas, sudarant sąlygas mokiniams reflektuoti bei pritaikyti savo patirtį, mokytis per praktines užduotis, klausti, kritiškai mąstyti bei priimti sprendimus.

Vyko bendradarbiavimas su Kintų ir Usėnų pagrindinėmis mokyklomis (KUK). Mokyklos sudarė bendrus planus patyriminei veiklai vykdyti „Aš pažįstu savo šalį per...“ (istoriją, geografiją, pilietiškumą/per gamtą ir jos tyrinėjimą/per kalbą ir kultūrą), kuriuos realizavo savo mokyklose. Matematikos, anglų k., geografijos mokytojai dalyvavo atvirose pamokose Kintų pagrindinėje mokykloje.

Mokykla tęsė Erasmus+ mokyklų mainų partnerystės projektų „Play to learn, learn to play“, „Arts for life: developing life skills through the arts“, „Developing pupils' skills“ įgyvendinimą, o nuo 2020 m. rudens koordinuoja „Reading through the lens of STEAM“ projektą. 2020 m. sausio mėn. 4 mokinių ir 2 mokytojų komanda dalyvavo projekto Arts for life: developing life skills through the arts“ dalyvių susitikime Portugalijoje. Likę keturi projektų dalyvių susitikimai dėl epidemiologinės situacijos perkelti į 2021 m. I pusmetį, taip pat kaip ir sklaidos renginiai mokytojams bei tėvams. Išliekant sudėtingai situacijai, jie gali būti organizuojami virtualiai.

5 - 10 kl. mokiniams mokytojai organizavo virtualias lietuvių k, anglų k, matematikos, geografijos pamokas, taikydami meninio ugdymo ir žaidimo metodus. Pamokų aprašymai įtraukti į metodines priemones „Žaidimai pamokoje“ ir „Meniniai ugdymo metodai pamokoje“. Jų galutinis variantas rengiamas ir bus pristatytas 2021 m. gegužės mėn. Įgyvendindami veiklas mokiniai ir mokytojai sustiprino komandinio darbo, kritinio mąstymo, sprendimų priėmimo įgūdžius, plėtojo kultūrinę bei komunikacinę kompetencijas. Pagerėjo mokinių ir mokytojų IKT įgūdžiai.

Skatinant mokinių savarankiškumą, pilietiškumą bei dalyvavimą kasdieniniame mokyklos gyvenime buvo įgyvendinamas rajoninis neformaliojo vaikų veiklų švietimo projektas „DKD – Domėkis. Kurk. Dalinkis“, kurio metu mokiniai susitiko su Lietuvos kariuomenės pareigūnais, įsirengė rekreacinę laisvalaikio zoną mokykloje.

Dalyvavimas tarptautiniuose ir rajoniniuose projektuose sudarė sąlygas organizuoti įvairias pažintines, edukacines, kultūrinės bei poilsines veiklas, įtraukiant į jas mokinius, patiriančius socialinių nepriteklių, turinčius mokymosi bei elgesio problemų.

Siekiant, kad mokykloje vyrautų saugi, šilta ir įtraukianti atmosfera, pradėta įgyvendinti Socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, o mokyklos komanda (4 mokytojai) dalyvavo Lions Quest tvarumo mokymuose.

3. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Dėl COVID 19 sukeltos epidemiologinės situacijos mokykla nuo 2020 m. kovo 30 d. iki birželio 20 d. dirbo nuotoliniu būdu Zoom aplinkoje. Nuo 2020 m. lapkričio 4 d. vėl pradėtas

nuotolinis mokymas, kuris vyko Microsoft Teams aplinkoje. Visi mokyklos mokytojai dalyvavo Microsoft Teams mokymuose. Vienas mokytojas dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame seminare „Konsultavimo ir darbo nuotoliniu būdu organizavimas ir vedimas“, kuris dalijosi patirtimi su mokytojais ir padėjo mokiniams prisijungti prie platformos.

Atnaujintos IKT priemonės: iš savivaldybės gautos 29 planšetės, 2 nešiojami kompiuteriai. Mokykla iš DNR lėšų nupirko 12 internetinių vaizdo kamerų ir ausinių, vienam mokiniui interneto ryšį bei skaitmenines priemones: Ema mokymosi aplinką, Eduka klasę ir E-lankos (lietuvių kalbai).

Mokykla dalyvauja „Kokybės krepšelio“ projekte. Už 2020 metams skirtas lėšas įsigijo: laboratorines mokymo priemones biologijai, fizikai, chemijai ir Microsoft Teams mokymus mokytojams. Mokiniai ir mokytojai išmoko dirbti Zoom ir Microsoft Teams platformose.

Mokykloje iškelta problema: rajone, trūkstant pagalbos mokiniui specialistų, nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio 41 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, negauna tinkamos pagalbos, nes neturime specialiojo pedagogo ir logopedo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą su rajono mokyklomis: Kintų, Usėnų pagrindinėmis mokyklomis bei Pamaro zonos pradinių klasių metodinių būrelių grupėmis.	Pagal 2019 m. parengtą Kintų, Usėnų, Katyčių pagrindinių mokyklų komandų KUK bendradarbiavimo projekto planą vyksta partneriškas tarpmokyklinis mokytojų bendradarbiavimas diegiant dalijimosi kultūrą, siekiant greitesnio ir lengvesnio pasirengimo kitokiai veiklai, pamokai: bendram darbui dalijantis turima medžiaga bei patirtimi, rengiant programas, pasiskirstant darbais ir jų apimtimis.	Komandos KUK (Kintai, Usėnai, Katyčiai) bendrai parengtos trijų praktinių studijų dienų mokymo (si) programos. Programos bus įgyvendintos 2020 m. vasario-birželio mėn. Plano įgyvendinimas aptartas baigiamojoje konferencijoje Usėnuose birželio mėn. Katyčių mokykloje suorganizuota metodinė diena „Žaidimo metodo panaudojimas pamokoje, kaip priemonė emociniam ir darbiniam pamokos klimatui gerinti“.	Katyčiuose vyko trijų mokyklų komandų susitikimas KUK (Kintai, Usėnai, Katyčiai). Susitikimo metu pristatyta 2019 m. organizuota patyriminė veikla ir aptartas bendradarbiavimo projektas „Aš pažįstu savo šalį per...“. 2020 m. sausio mėn., bendradarbiaujant nuotoliniu būdu, dalykų mokytojų komandos parengė programas „Aš pažįstu savo šalį per istoriją, pilietiškumą, geografiją“ (atsakinga Usėnų mokykla), „Aš pažįstu savo šalį per meną ir kultūrą“ (Kintų mokykla), „Aš pažįstu savo šalį per gamtą ir jos tyrinėjimą“ (Katyčių mokykla). 2020-02-06 dalyvaujant Ugdymo plėtotės centro mokymuose „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo modelis“

			<p>tobulintos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>Programos įgyvendintos skirtingu laiku (nuo vasario iki lapkričio mėn.), todėl geografijos, anglų kalbos, pradinių klasių mokytojai ir specialioji pedagogė buvo nuvykę į Kintus ir stebėjo veiklas. Veiklos vyko ne tik tiesiogiai, bet ir nuotoliniu būdu. Įrengtos ir rengiamos „Žaliosios edukacinės erdvės“, paminėtos Lietuvai svarbios datos, vyko protmūšis – „Šilutės rajono gamtiniai objektai“, viktorina „Atpažink“ ir kt. Metodinė diena „Žaidimo metodo panaudojimas pamokoje“ dėl pratęsto tarptautinio Erasmus+ projekto nukelta į 2021 m. Vykdytos veiklos aptartos dalykų metodinėje grupėje 2020-12-28 Nr. 5. Įgyvendinta šio projekto esmė: tarpmokyklinis bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi ir turima medžiaga, lengvesnis ir greitesnis pasirengimas pamokai ir kitokiai veiklai.</p>
1.2. Efektyvinti kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėseną, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų (tęstinis)	Diegiamas kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR) stebint pamokoje individualią mokinio pažangą ir jos vertinimą.	<p>Sudarytas pamokų stebėjimo grafikas. Per mėnesį stebimos ne mažiau 2 pamokos. Stebėtos pamokos aptariamoms mokytojų tarybos posėdžiuose birželio ir gruodžio mėn.</p> <p>Iki 2020 m. gruodžio 31 d. suorganizuotas seminaras „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas vienas iš svarbiausių įrankių ugdant (is) bendrąsias</p>	<p>Sudarytas 18 pamokų stebėjimo grafikas ir aptartos dalykų metodinėje grupėje 2020-01-10 protokolo Nr. 1. Stebėtos pamokos aptartos ir dalintasi patirtimi mokytojų tarybos posėdžiuose: 2020-06-21 protokolo Nr. V6-10 ir 2020-12-13 protokolo Nr. V6-15</p> <p>Mokytojai savo kompetencijas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas klausimais gilino</p>

		<p>kompetencijas“.</p> <p>Per mokslo metus 3 kartus su mokinių tėvais ir dalykų mokytojais aptariama individuali vaiko pažanga ir mokinių lankomumas. Kas pusmetį aptariama mokytojų taryboje.</p> <p>Sudarytos 4 grupės po 3 mokytojus grupėje, veda pamokas, jas aptaria ir pasidalina įžvalgomis (grupių protokolai). Pamokų stebėseną orientuota į mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą (įsivertinimą).</p> <p>KGR aptariamas mokytojų tarybos posėdyje lapkričio-gruodžio mėn. Atlikta analizė.</p> <p>Iki 10 % padidėja mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, sumažėja patenkinamai besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>Pagerėja mokinių lankomumas 5-10 %.</p>	<p>dalyvaudami mokymuose „Asmeninė mokinio pažanga“.</p> <p>Individuali mokinio pažanga ir lankomumas aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-01-29 protokolo Nr. V6-1 ir 2020-06-12 protokolo Nr. V6-9, tėvų susirinkimuose vasario ir birželio mėn.</p> <p>Dėl karantino kolegialus mokymasis (KGR) vyko kitaip. Vykstant nuotoliniam mokymui(si) mokytojai tarėsi, kaip parinkti tinkamus metodus, skaitmenines priemones, šaltinius, kokiais instrumentais naudotis, kaip fiksuoti mokinio individualią pažangą. Atsižvelgiant į stebėtą ir fiksuotą mokinių individualią pažangą, jų interesus ir pomėgius, įtraukus tėvus į vaiko pasiekimų analizę, diferencijuojant ir individualizuojant darbą pamokoje 1,2% padidėjo mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu, 5% pagerėjo mokinių lankomumas, tėvai įtraukti į vaiko pasiekimų analizę. 2020 m. Nacionalinės švietimo agentūros apklausos duomenimis teiginį „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ mokiniai vertina 3,5 balo iš 4, tėvai – 3,4 balo.</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas įgyvendinti Erasmus+ mokyklų mainų partnerystės projektus: „Play to learn, learn to play“;</p>	<p>Stiprinamos mokinių ir mokytojų socialinės emocinės kompetencijos. Bendradarbiauja</p>	<p>Sudarytos 5 mokinių ir mokytojų grupės projektų veiklai vykdyti kitose šalyse.</p> <p>Parengtos metodinės priemonės „Žaidimai pamokoje“ ir „Meniniai</p>	<p>2020 m. sausio mėn. 4 mokinių ir 2 mokytojų komanda dalyvavo projekto Arts for life: developing life skills through the arts“ dalyvių susitikime Portugalijoje.</p>

<p>“Arts for life: developing life skills through the arts“, “Developing pupils‘ skills“ (tęstinis)</p>	<p>ma su mokyklomis projekto partnerėmis. Taikomi aktyvūs bei inovatyvūs ugdymo metodai pamokose. Aktyvus mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime.</p>	<p>ugdymo metodai pamokoje“. Organizuotas rajoninis sklaidos renginys pagalbos specialistams ir pradinių klasių mokytojams. Tėvų ir mokinių inicijuotas renginys mokyklos bendruomenei. Atliktas anketinis tyrimas siekiant įvertinti projektų poveikį ugdant bendrąsias ir socialines-emocines kompetencijas. Įvairių dalykų mokytojų vedamos pamokos taikant žaidimų bei meninius metodus. Sustiprėjęs ryšiai tarp mokinių ir mokytojų. Tiek mokiniai, tiek mokytojai sugeba dirbti grupėse, įvertina ir atsižvelgia į vienas kito poreikius, dalinasi atsakomybe, padeda vienas kitam.</p>	<p>Likę keturi projektų dalyvių susitikimai dėl epidemiologinės situacijos perkelti į 2021 m. I pusmetį, taip pat kaip ir sklaidos renginiai mokytojams bei tėvams. Išliekant sudėtingai situacijai, jie gali būti organizuoti ir virtualiai. Per mokslo metus 5 - 10 kl. mokiniams buvo organizuota 10 virtualių lietuvių k, anglų k, matematikos, geografijos virtualių pamokų taikant meninio ugdymo ir žaidimo metodus. Taip pat mokiniai dalyvavo virtualiuose edukaciniuose užsiėmimuose, kuriuos vedė Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos, Lietuvos nacionalinio dramos teatro darbuotojai. Pamokų aprašymai įtraukti į metodinės priemonės „Žaidimai pamokoje“ ir „Meniniai ugdymo metodai pamokoje“. Jų galutinis variantas rengiamas ir bus pristatytas 2021 m. gegužės mėn. Informacija apie vykdomas veiklas pateikiama: “Arts for life: developing life skills through the arts“ https://twinspace.etwinning.net/72791/home “Developing pupils‘ skills“ https://twinspace.etwinning.net/80106/home “Play to learn, learn to play“ https://twinspace.etwinning.net/74907/home Įgyvendindami veiklą mokiniai ir mokytojai sustiprino komandinio</p>
---	--	---	---

			<p>darbo, kritinio mąstymo, sprendimų priėmimo įgūdžius. Tiek mokiniai, tiek mokytojai išmoko dirbti virtualiose grupėse ZOOM ir Microsoft Teams platformose.</p> <p>Pritaikant ir atliekant veiklas nuotoliniu būdu mokiniai ir mokytojai išplėtojo kūrybiškumo įgūdžius.</p>
1.4. Pagalbos mokiniui teikimo plėtojimas	<p>Tėvai įtraukti į pagalbos vaikui teikimą.</p> <p>Klasių vadovai, dalykų mokytojai ir tėvai laiku pastebi mokinių problemas ir identifikuoja poreikius.</p> <p>Laiku nustatomos ir sprendžiamos patyčių situacijos.</p>	<p>Įdiegta patyčių dėžutė.</p> <p>Klasės mikroklimatas įsivertinimas 2 kartus per metus: mokiniai saugiai jaučiasi mokykloje, pasitiki mokytojais ir tėvais. Mokytojai ir tėvai atpažįsta vaikų išgyvenamas emocijas ir padeda suvaldyti neigiamus jausmus. Pokyčių analizė.</p> <p>Kryptingi tėvų susirinkimai taikant Lion Quest metodiką.</p>	<p>Įdiegta Patyčių dėžutė. https://patyciudezute.katycia.i.silute.lm.lt/</p> <p>Su šia platforma 2020 m. sausio - vasario mėn. supažindinti mokiniai, jų tėvai ir mokytojai. Per 2020 m. negauta jokių pranešimų.</p> <p>2020 m. spalio mėn. atliktas mokyklos mikroklimato vertinimas (dalyvavo 5-10 kl. mokiniai, mokytojai, tėvai): 85,1 % apklaustųjų nurodė, kad jiems patinka mokykla, 80% - jaučiasi saugiai visoje mokykloje, 79,7% - jų nuomonė mokykloje yra svarbi, 74,5% - mokyklos taisyklės yra aiškios, 84,7% - visų mokinių pasiekimai bei laimėjimai yra pastebimi ir vertinami, 86,4% - jei iškyla problema, turiu mokykloje su kuo pasikalbėti, 79,6% - pavyksta taikiai išspręsti konfliktus, 89,8% - moka susitvarkyti su savo emocijomis, 88,1% - stengiasi suprasti, ką žmonės jaučia ir galvoja. Vertinimas bus pakartotas 2021 m. gegužės mėn.</p> <p>2020 m. vasario mėn. vyko tėvų susirinkimai „Padėkite būti savarankišku“ (pradinės kl.), „Šeimos ir mokyklos</p>

		<p>Savalaikis informacijos pateikimas Vaiko gerovės komisijai (VGK).</p> <p>Seminaras tėvams „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“.</p>	<p>lūkesčiai“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ (5 - 8 kl.). Vykstant nuotoliniam mokymuisi, tėvams buvo teikiama individuali pagalba, konsultacijos.</p> <p>Sudarytas informacijos pateikimo algoritmas (2020 - 01 - 18 mokyklos Vaiko Gerovės komisijos posėdžio protokolas Nr.:1), kurį žino ir naudoja visi mokytojai. Mokiniai, tėvai ir mokytojai žino kur kreipti bei kokius veiksmus atlikti susidūrus su problemine, konfliktine situacija, patyčiomis. Mokiniai, tėvai, mokytojai skiria tinkamą ir netinkamą elgesį, atpažįsta patyčias. Mokiniai, jų tėvai patys inicijuoja probleminių situacijų aptarimą, savo iniciatyva kreipiasi dėl pagalbos.</p> <p>Neįvyko</p>
--	--	---	--