

PATVIRTINTA
Šilutės r. Katyčių pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2017 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V1-197

ŠILUTĖS R. KATYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ UGDYMO SI KRŪVIO OPTIMIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I SKYRIUS TIKSLAS

1. Ugdyti nuostatas ir įgūdžius, padedančius tausoti ir stiprinti sveikatą, padėti įvairių gebėjimų mokiniams susiorientuoti ir rinktis jų siekius atitinkantį ugdymą.

II SKYRIUS UŽDAVINIAI

2. Tarpusavyje derinti namų darbų skyrimą klasės mokiniams.
3. Laikytis vieno kontrolinio darbo rašymo per dieną grafiko.
4. Garantuoti namų darbų skyrimo ir patikrinimo grįžtamąjį ryšį.
5. Skatinti mokinius racionaliai planuoti laiką, mokyti mokymosi strategijų.
6. Ieškoti racionalesnių, patrauklesnių informacijos pateikimo būdų.
7. Efektyvinti išmokymą pamokose.

III SKYRIUS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS FUNKCIJOS

8. Administracija:
 - 8.1. Metodinio darbo plėtra.
 - 8.2. Ugdymo plano galimybių išnaudojimas.
 - 8.3. Metodinė pagalba mokytojams.
 - 8.4. Ugdymo proceso vertinimas (kontrolinių darbų grafiko laikymasis, ugdymo diferencijavimas, namų darbų skyrimas).
 - 8.5. Tiriamoji veikla (ugdymosi poreikiai, mokymosi krūvis).
 - 8.6. Sąveikos "Šeima-mokykla" užtikrinimas.
 - 8.7. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo užtikrinimas (ugdymo turinio planavimas, perteikimas).
 - 8.8. Pamokinio ir neformaliojo ugdymo turinio integracija.
 - 8.9. Lietuvos higienos normos HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų įgyvendinimo užtikrinimas.
 - 8.10. Pamokų tvarkaraščio sudarymo principai:
 - 8.10.1. 1-10 klasėse be langų;
 - 8.10.2. Ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
9. Mokytojai:
 - 9.1. Individualios mokinių konsultacijos.
 - 9.2. Vadovavimas motyvuojančios aplinkos kūrimui, aktyvių mokymo metodų taikymas, siekis suburti klasę kaip grupę ir palaikyti jos bendradarbiavimo dvasią.
 - 9.3. Diferencijuoto ir integruoto mokymo taikymas.
 - 9.4. Nuolatinis kompetencijų ugdymas.
10. Socialinis pedagogas:
 - 10.1. Metodinės pagalbos pažinti mokinį teikimas.
 - 10.2. Dalyvavimas, organizavimas, vykdymas tiriamojame veikloje.
 - 10.3. Mokymosi nesėkmių priežasčių aiškinimasis bei prevencinių priemonių numatymas.
 - 10.4. Pagalba mokiniams, renkant mokymosi kryptį.

- 10.5. Konsultacijų profesinės karjeros klausimais teikimas.
11. Klasių auklėtojai:
- 11.1. Pagalba mokiniui šalinant ugdymosi nesėkmių priežastis.
- 11.2. Tėvų švietimo vaiko darbo higienos įgūdžių formavimo klausimais organizavimas ir vykdymas.
- 11.3. Tarpininkavimas dalykų mokytojams pažinti individualų ugdytinį .
- 11.4. Pagalba mokiniams, renkant mokymosi kryptį.
- 11.5. Konsultacijų profesinės karjeros klausimais teikimas.
12. Mokiniai:
- 12.1. Tarpusavio pagalba, bendraklasių konsultavimas.
- 12.2. Produktyvus bendradarbiavimas su mokytoju.
- 12.3. Kruopštus darbas pamokos metu.
- 12.4. Savalaikis namų darbų atlikimas.
- 12.5. Nedelstinas nesėkmės priežasčių atskleidimas priimtina forma.
- 12.6. Produktyvus darbas efektyviai išnaudojant pamokos laiką, nesukeliant drausmės problemų.

IV SKYRIUS PAGRINDINĖS NUOSTATOS MOKINIAMS

13. I, II klasėse namų darbai neskiriami.
14. Namų darbai neskiriami prieš šventines dienas ir savaitgalius.
15. Namų darbai neskiriami atostogoms.
16. Tikslingas namų darbų skyrimas.
17. Mokymosi motyvacijos skatinimas.
18. Individualus mokinių konsultavimas.
19. Diferencijuotos užduotys, dėstant pamokos medžiagą.
20. Žaidybinių metodų taikymas pamokose.
21. Ne daugiau kaip vienas kontrolinis per dieną.
22. Palankios, motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimas.

V SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO OPTIMIZAVIMO METINĖS VEIKLOS KALENDORIUS

Mėnuo	Veiklos kryptis	Koordinatorius
Rugsėjis	Pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščio sudarymas.	Direktorius, pavadootoja ugdymui
	Teminių planų sudarymas, numatant krūvio reguliavimo priemones.	Dalykų mokytojai
	Kontrolinių darbų grafiko sudarymas mėnesiui.	Pavadootoja ugdymui
Spalis	Mokymosi krūvių situacijos analizė.	Auklėtojai
Spalis	I, V ir priešmokyklinės klasės mokinių adaptacija.	Auklėtojai
Lapkritis	Pamokų stebėjimas, vertinant ugdymo turinio planavimo efektyvumą.	Pavadootoja ugdymui
Sausis	Pirmojo pusmečio mokymosi rezultatų analizė.	Pavadootoja, auklėtojai
Visus metus	Pagalbos teikimas X klasės mokiniams, renkantis tolimesnę mokymąsi.	Auklėtojai
Kovas	Laiko sąnaudų namų užduotims atlikti tyrimas.	Socialinė pedagogė
Balandis	Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas ir rezultatų analizė.	Socialinė pedagogė
Birželis	II pusmečio ir metinio mokymosi rezultatų analizė.	Pavadootojai ugdymui, auklėtojai.
Birželis	Ugdymo plano, maksimaliai tenkinančio mokinių ugdymosi poreikius, sudarymas.	Plano rengimo grupė