

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2017 m. spalio 24 d.
protokolu Nr. 13

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2017 m. lapkričio 24 d.
įsakymu Nr. A1-1318

PATVIRTINTA
Šilutės r. Katyčių pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2017 m. lapkričio 27 d.
įsakymu Nr. V1-176

**ŠILUTĖS R. KATYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2018-2020 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA
 Šilutės rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2005 m. balandžio 5 d.
 įsakymu Nr. A1-266
 1 priedas

1 a forma

ŠILUTĖS R. KATYČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2018-2020 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla 190696971
----------------------------------	---

Misija, vizija:	<p>Katyčių pagrindinė mokykla – mokykla, teikianti pagrindinį išsilavinimą visiems, norintiems mūsų mokykloje mokytis vaikams, ugdanti dorovingą Lietuvos pilietį, kuris gebėtų orientuotis gyvenimo realybėje ir pasirinktų visuomenei naudingą veiklos sritį.</p> <p>Mūsų perspektyva – moderni, besimokanti, atvira naujovėms mokykla, siekianti kokybiško ugdymo(si) tikslų, tenkinanti kiekvieno mokinio poreikius, ugdanti aukštą kiekvieno mokinio kultūrą, siekianti visų bendruomenės narių partnerystės.</p> <p>Siekianti, kad mokykloje dirbtų aukštos kvalifikacijos pedagogai, gebantys ugdymo procese kūrybiškai taikyti modernias technologijas, kuriantys ir dalyvaujantys respublikiniuose projektuose.</p> <p>Ugdanti mokinius sėkmingai integruotis į Lietuvos visuomeninį gyvenimą ir saugoti šalies tautines vertybes, tautinę savigarbą, bei pagarbą pagrindinėms demokratinėms vertybėms: žmogaus orumui, laisvei, lygybei, teisingumui ir teisėtumui, tolerancijai, solidarumui.</p>
------------------------	--

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai – teisiniai veiksniai.	<p>Švietimo strategijos tikslas – švietimo paslaugų kokybė ir efektyvumas, bei sąlygų mokytis visą gyvenimą sudarymas. Švietimas saugo ir kuria tautos tapatybę, taip pat perduoda vertybes reikalingas prasmingam žmogaus gyvenimui. Žinių visuomenės sąlygomis švietimas tampa lemiančiuoju plėtros veiksniu.</p> <p>Šilutės rajono Katyčių pagrindinė mokykla siekia socialiai sutvarkyti ir išplėtoti ugdymo aplinką, modernizuoti ugdymo procesą, užtikrinti pagrindinio išsilavinimo prieinamumą, sudaryti lygias galimybes visiems mokyklos bendruomenės nariams.</p>
Ekonominiai veiksniai.	<p>Rinkos ekonomikos sąlygomis informacija, žinios tampa verslumo bei materialinės gerovės pagrindu. Mokykla yra glaudžiai susieta su krašto ūkinės, socialinės, kultūrinės raidos kontekstu, kartu su juo atsinaujina ir atitinka nuolat kintančias visuomenės reikmes.</p> <p>Mokyklos pastatų renovacija, kompiuterizacija, ugdymo proceso modernizavimas reikalauja didelių investicijų. Įvykdžius Šilutės rajono mokyklų optimizavimo programą ir renovavus mokyklą, mūsų mokykla užtikrins rajono strateginiame plane keliamus pagrindinius tikslus.</p>
Socialiniai veiksniai.	<p>Mokykloje ugdomi 135 mokiniai. Pagal pradinio ugdymo programą mokosi 32 mokiniai, pagrindinio ugdymo - 88, 15 vaikų lanko mišrią priešmokyklinio ugdymo grupę. Dalis mokinių</p>

šeimose susiduria su socialinės rizikos veiksniais, 19 mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių, 52 mokiniams skirta socialinė parama. Deja, tokia padėtis kol kas išlieka, o tai lemia nestabili socialinė ekonominė kaimo padėtis. Mažėjant kaime gyvenančių gyventojų, stabilizavusis demografinėi situacijai, mokykloje mokysis apie 80-100 mokinių.

Katyčių seniūnijoje gyvena apie 1200 gyventojų. Trūkstant darbo vietų, dalis gyventojų priversti išvykti į kitas vietas arba užsienį, taip įtakodami mokinių skaičių mokykloje. Tačiau dirbantiems Katyčių gyventojams ar norintiems įsidarbinti ir auginantiems mažamečius vaikus būtų tikslinga įsteigti darželio grupę. Įsteigus darželio grupę išspręstų daug klausimų, susijusių su vaikų priežiūra, užimtumu ir lavinimu.

Technologiniai veiksniai.

Didėjant informacinių technologijų plėtrai, ugdymo procese atsiranda naujų mokymo (si) formų galimybės. Taigi mokykla privalo pertvarkyti visą ugdomąją veiklą taip, kad ugdymo sąlygos mokykloje atitiktų informacinei visuomenei keliamus reikalavimus. Mokykla diegia IKT ugdymo procese. Šiame etape labai svarbu kaupti programinę įrangą, užtikrinti tinkamą įrangos priežiūrą ir nuolatos ją atnaujinti.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Šilutės rajono savivaldybės taryba, Katyčių pagrindinės mokyklos nuostatai.

Organizacinė struktūra.

Katyčių pagrindinėje mokykloje veikia mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, pradinės klasės (3 komplektai), I pakopos pagrindinės klasės (4 komplektai) ir II pakopa (2 komplektai).

Mokytojai.

Mokykloje dirba 19 mokytojų, iš jų: nepagrindinėje darbovietėje – 7, pensininkų – 1.

Su aukštuoju išsilavinimu – 18, su aukštesniu – 1.

Iš viso atestuota 95 % pedagogų:

Mokytojo kvalifikacinė kategorija – 1 (5 %), vyr. mokytojų – 11 (58 %), metodininkų – 7 (37 %).

Visi mokytojai išklaušę IKT raštingumo kursus. Kelti kvalifikaciją mokytojai siunčiami į Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnybos organizuojamus kvalifikacinius mokymus ir renginius. Mokykloje organizuojami seminarai, bei ilgalaikiai nuotolinio mokymo kursai.

Mokykloje dirba socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, teikiama specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba.

Planavimo sistema.

Remdamasi Šilutės rajono strateginiu planu, mokykla sudarė mokyklos strateginės veiklos planą 2018-2020 metams. Kiekvienais metais ruošiami mokyklos veiklos programa ir ugdymo planas.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos finansiniai ištekliai riboti, jos išlaidų poreikis iš savivaldybės biudžeto tenkinamas tik pagrindinėms reikmėms: šildymui, elektros energijai, ryšiams, transportui išlaikyti. Mokyklos priežiūrai ir einamajam remontui lėšų iš biudžeto nepakanka. Mokyklos finansinius išteklius sudaro Šilutės r. savivaldybės biudžeto lėšos. Papildomo finansavimo mokykla siekia dalyvaudama projektuose. Taupant energetinius resursus būtina toliau renovuoti mokyklos pastatą, apšiltinti sienas, renovuoti mokyklos šildymo sistemą, keisti grindų dangą, atnaujinti elektros instaliaciją.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykla naudojami teikiamomis VŠĮ „Plačiajuostis internetas“ internetinio ryšio paslaugomis. Mokykloje yra 12+1 kompiuterių klasė, kurioje kompiuteriai naudoja senas operacines sistemas, kurių palaikymas yra nutrauktas 2015 m. balandžio mėn. Kompiuterizuoti mokomieji kabinetai, tačiau naudojama kompiuterinė technika yra 5 ir daugiau metų. Atnaujinti kompiuteriai yra administracijoje, buhalterijoje bei bibliotekoje ir skaitykloje. Mokykla nuo 2010 m. naudoja elektroninį dienyną.

Vidaus darbo kontrolė.

Mokyklos veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai, darbuotojų pareiginiai nuostatai, vidaus tvarkos ir darbo tvarkos taisyklės. Ugdymo proceso priežiūrą atlieka mokyklos administracija pagal ugdymo proceso priežiūros planą. Atliekamas mokyklos veiklos įšivertinimas.

SSGG analizė:**Stiprybės.**

1. Materialinė bazė atitinka pagrindinei mokyklai keliamus reikalavimus.
2. Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai.
4. Mokytojai pamokose naudoja naujausius aktyvius mokymo ir ugdymo metodus.
6. Plėtojama gilias tradicijas turinti sportinė veikla.
7. Aktyvi projektinė veikla.

Silpnybės.

1. Mažėja mokinių mokymosi motyvacija.
2. Mokyklos kompiuteriai ir programinė įranga paseno, atnaujinimas ir priežiūra reikalauja vis daugiau lėšų.
3. Nebaigta mokyklos renovacija.

Galimybės.

1. Siekti bendruomenės narių glaudaus tarpusavio bendradarbiavimo.
2. Puoselėti tradicinę kultūrą ir kurti savitos mokyklos tradicijas.
3. Sukurti jaukų mikroklimatą mokykloje.
4. Siekti, kad mokytojas būtų ir konsultantas, ir patarėjas, ir padėjėjas.

Grėsmės.

1. Nepakankamas finansavimas.
2. Sudėtinga kaimo demografinė padėtis, sparčiai mažėjantis mokinių skaičius.
3. Motyvuotų mokinių išvykimas į gimnazijas.

Strateginio tikslo pavadinimas:

Pasiekti, kad mokykla taptų modernia, patrauklia šiuolaikine mokykla, padedančia mokiniams lengvai integruotis į Lietuvos visuomeninį gyvenimą.

Kodas**01****Strateginio tikslo aprašymas:**

Katyčių pagrindinė mokykla yra viena iš labiausiai nuo rajono centro nutolusių mokyklų. Mokykloje mokosi 135 mokiniai, dirba 19 mokytojų. Mokyklos materialinė bazė gerėja, tačiau ją reikia nuolat atnaujinti. Būtina tolesnė mokyklos renovacija. Modernizuojant mokyklą būtina atkreipti dėmesį ir į mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. Užtikrinti visiems mokiniams lygias galimybes.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):

1. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa

PATVIRTINTA
 Šilutės rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2005 m. balandžio 5 d.
 įsakymu Nr. A1-266
 2 priedas

1 b forma

**ŠILUTĖS R. KATYČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
 PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2018 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla 190696971
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla 190696971

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	<p>Žinių visuomenės sąlygomis švietimas tampa lemiančiuoju plėtros veiksmu. Švietimo strategijos tikslas – švietimo paslaugų kokybė ir efektyvumas bei sąlygų mokytis visą gyvenimą sudarymas. Katyčių pagrindinė mokykla privalo pertvarkyti ugdomąją veiklą taip, kad ugdymo sąlygos mokykloje atitiktų informacinei visuomenei keliamus reikalavimus.</p> <p>Mokykloje išlieka specialiųjų poreikių mokinių, socialiai remtinų ir vaikų iš probleminių šeimų integracijos klausimai.</p> <p>Mokykla stengiasi kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui užtikrinti mokymąsi ir švietimo pagalbos teikimą atsižvelgdama į jų specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>Siekdami išspręsti mokinių pasirengimą karjerai, galvodami apie tolimesnį jaunimo užimtumą, suprasdami sunkią kaimo ekonominę-socialinę padėtį, manome, jog reikalinga įtraukti bendruomenės narius į kultūrinę, edukacinę, projektinę veiklą, teikti informaciją profesinio integravimo ir konsultavimo klausimais.</p>		
Ilgalaikis prioritetasis (pagal ŠRSPP)	<i>Išsilavinimą ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje</i>	<i>Kodas</i>	3
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Pasiekti, kad mokykla taptų modernia, patrauklia šiuolaikine mokykla, padedančia mokiniams lengvai integruotis į Lietuvos visuomeninį gyvenimą.	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas:

Mokykla siekia ugdyti žmogų, pajėgų tobulėti, savarankiškai bei kartu su kitais spręsti savo ir visuomenės gyvenimo problemas. Mokykla privalo pertvarkyti ugdymo veiklą taip, kad atitiktų informacinei visuomenei keliamus tikslus ir uždavinius. Ypač svarbu, kad mokiniai mokytųsi, dirbtų, tobulėtų emociškai saugioje ir sveikoje aplinkoje.

Programa siekiama didinti specialiųjų poreikių vaikų bei vaikų turinčių mokymosi ir elgesio problemų ugdymo (-si) veiksmingumą, sukurti jiems saugią, malonią ugdymo (-si) aplinką. Siekiant, kad vaikai gautų reikalingą pagalbą, mokykloje reikia įsteigti psichologo etatą. Šiuo metu neturime galimybių pasinaudoti atvykstančio specialisto konsultacijomis, nes nėra specialisto. Taip pat mokykloje reikia įsteigti prailgintos darbo dienos grupę ir organizuoti namų darbų atlikimą bei užimtumą.

Sparčiai keičiantis visuomenei, mokiniams sunku prisitaikyti prie naujų gyvenimo bei karjeros sąlygų, todėl svarbu, kad mokiniai galėtų ir sugebėtų pasirinkti tolimesnę veiklą, sugebėtų orientuotis rinkos sąlygomis.

Renovavus mokyklos pastatus, pirmiausia būtų sutaupomi energetiniai resursai. Atsiranda galimybė

<p>kurti jaukią, saugią, savitą mokyklą. Kaimo vaikai, atėję iš skurdžios aplinkos į jaukią renovuotą mokyklą, pajaus pokyčius, vykstančius valstybėje. Švari, jauki aplinka turi didžiulį poveikį mokinių auklėjimui, pagerės mikroklimatas mokykloje, padidės mokinių mokymosi motyvacija, atsiras daugiau perspektyvų siekti tikslo ir integruotis šiuolaikinėje visuomenėje.</p>			
Programos tikslas	Modernios ir sveikos ugdymo aplinkos sukūrimas.	Kodas	01
<p>Tikslo aprašymas: <u>Uždavinys – modernizuoti ugdymo procesą</u> - atnaujinti IKT įrangą; - atnaujinti ir kaupti mokomasias kompiuterines programas; - kelti pedagogų kvalifikaciją; - tęsti mokyklinių baldų atnaujinimą; - atnaujinti mokymo priemones.</p> <p><u>Uždavinio finansavimo šaltinis:</u> SB</p>			
Programos tikslas	Didinti specialiųjų poreikių vaikų bei problemišku vaikų ugdymo (-si) veiksmingumą, teikiant jiems ir jų tėvams švietimo pagalbą.	Kodas	02
<p>Tikslo aprašymas: <u>Uždavinys. Įsteigti mokykloje 0,5 psichologo etato.</u> Mokykloje dirbantis psichologas: 1. Nustatytų mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėtų jas spręsti. 2. Stiprintų mokytojų, tėvų gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų. 3. Padėtų laiduoti palankias psichologines sąlygas ugdymo (-si) procese. <u>Programos finansavimas:</u> SB (VB)</p>			
Programos tikslas	Kurti saugią, motyvuojančią mokyti, vaiko saviraišką skatinančią aplinką.	Kodas	03
<p>Tikslo aprašymas: <u>1 uždavinys. Įsteigti mokykloje prailgintos dienos darbo grupę:</u> 1.1. grupėje užimti 15 – 20 vaikų; 1.2. grupės darbo trukmė – 3 val.; 1.3. grupei vadovauja mokytojas; 1.4. prailgintos dienos grupę lankantiems vaikams suteikiama galimybė gauti šilto maisto. Dalyvaudamas prailgintos dienos grupės veikloje mokinys galėtų: 1. leisti laiką saugioje, jo poreikiams pritaikytoje aplinkoje; 2. gautų reikiamą pedagoginę pagalbą, atliktų namų darbus; 3. gautų reikiamą socialinę pagalbą; 4. užsiimti individualia kūrybine veikla, atitinkančia jo pomėgius. <u>Programos finansavimas:</u> SB, Kt.</p> <p><u>2 uždavinys. Organizuoti turiningą mokinių laisvalaikį:</u> 2.1. Organizuoti vaikų vasaros poilsio stovyklas 2.2. Organizuoti edukacinius užsiėmimus bei išvykas į įvairius kultūrinius renginius (spektaklius, parodas ir pan.) 2.3. Ypatingą dėmesį skirti mokiniams iš socialiai remtinų bei socialinės rizikos šeimų, o taip pat mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2.4. Netradicines mokinių užimtumo formas skirti gabių mokinių ir mokinių darančių pažangą skatinimui. <u>Programos finansavimas:</u> VB, SB.</p> <p><u>3 uždavinys. Organizuoti mokinių projektinę – praktinę veiklą:</u> 3.1. Mokyklos interjero bei eksterjero gražinimas. Veikla organizuojama aprūpinant mokinius reikiamomis medžiagomis ir priemonėmis: įvairių rūšių dažai, medienos atliekos, įvairių rūšių popierius ir pan.</p>			

<p>3.2. Kraštotyrinė veikla Katyčių seniūnijoje. Darbai skiriami mokyklos muziejaus turtinimui.</p> <p>3.3. Smurto ir patyčių bei Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė veikla, ieškant bei įgyvendinant netradicines, mokiniams patrauklias, veiklos formas (susitikimai, edukaciniai užsiėmimai, renginiai, kūrybiniai darbai) ir dalyvaujant akredituotose prevencinėse programose.</p> <p><u>Programos finansavimas:</u> SB, Kt.</p>			
<p><u>4 uždavinys. Įsteigti mokykloje ikimokyklinio ugdymo (darželio) grupę.</u></p> <p>4.1. patalpų įrengimas;</p> <p>4.2. grupėje užimti 15 – 20 vaikų;</p> <p>4.3. mažamečių vaikų ugdymas.</p> <p><u>Programos finansavimas:</u> SB, Kt.</p>			
Programos tikslas	Aktyvios, kūrybingos, gebančios įvardyti ir spręsti kaimui, rajonui, Lietuvai keliamus tikslus ir uždavinius bendruomenės kūrimas.	Kodas	04
<p>Tikslo aprašymas:</p> <p>Įtraukiant bendruomenės narius į kultūrinę, edukacinę, projekcinę veiklą, teikiant informaciją profesinio integravimo ir konsultavimo klausimais būtina:</p> <p><u>1 uždavinys – Jaunimo erdvės „KJ loftas“ veiklos plėtra.</u></p> <p>Priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plėtoti jaunimo savanorystę; 2. Bendradarbiauti su kitais klubais, dalyvauti įvairiuose renginiuose, tarptautiniuose projektuose; 3. Aktyvinti kultūrinę veiklą, plečiant „KJ loftas“ erdves; 4. Bendradarbiauti su seniūnijos bendruomene. <p><u>Uždavinio finansavimo šaltinis:</u> Kt.</p> <p><u>2 uždavinys – Stiprinti mokyklos, kaip atviros visuomenei institucijos, įvaizdį.</u></p> <p>Priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, verslo atstovais. 2. Bendradarbiavimas su įvairaus profilio mokymo įstaigomis. 3. Informacijos kaupimas ir skleidimas. <p><u>Uždavinio finansavimo šaltinis:</u> Kt.</p> <p><u>3 uždavinys – Patalpų remonto darbai – materialinės bazės stiprinimas</u></p> <p>Priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plėsti „KJ loftas“ erdves. 2. Materialinės bazės stiprinimas: <ul style="list-style-type: none"> - daugiafunkcinės žaidimų aikštelės įrengimas. <p><u>Uždavinio finansavimo šaltinis:</u> SB, projektinės lėšos</p>			
Programos tikslas	Saugios aplinkos sukūrimas.	Kodas	05
<p>Tikslo aprašymas:</p> <p><u>1 uždavinys – renovuoti mokyklos pastatą</u></p> <p>Priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apšiltinti mokyklos fasado sienas; 2. Atnaujinti šildymo sistemą; 3. Pakeisti vidaus duris; 4. Remontuoti vidaus patalpas; 5. Atnaujinti elektros instaliaciją <p><u>2 uždavinys – civilinė sauga (SB)</u></p> <p>Priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbuotojų ir mokinių mokymas, 2. Civilinės saugos priemonių įsigijimas: <ul style="list-style-type: none"> - respiratorių įsigijimas, - dujokaukių įsigijimas, 			

- ūkinės bazės sutvarkymas.

3 uždavinys – priešgaisrinė sauga (SB)

Priemonės:

Gaisro gesinimo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas:

- gesintuvų priežiūra ir atnaujinimas,
- priešgaisrinės saugos skydų įruošimas – 2 vnt.

4 uždavinys – elektros instaliacijos priežiūra ir remontas. (SB)

5 uždavinys – sanitarinė-higieninė priežiūra. (SB)

1. Vandentiekio ir kanalizacijos remontas.
2. Valymo ir higieninės priemonės

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Mokiniai mokysis saugioje, gražioje aplinkoje. Bus sudarytos sąlygos mokiniams pasirengti tolimesniam mokymuisi, didės mokinių mokymosi motyvacija. Visi mokiniai gaus reikiamą švietimo pagalbą.

Subursime veiklią, organizuotą, aktyvią, gebančią orientuotis sociokultūrinėje aplinkoje bendruomenę, užmegsime ryšius su įvairaus profilio mokslo įstaigomis

Specialiųjų poreikių mokiniams bei mokiniams, turintiems rimtų mokymosi sunkumų, bus teikiama socialinė pedagoginė pagalba. Šie mokiniai bus aktyviai įtraukti į mokymosi procesą ir darys pažangą. Pagerės mokinių mokymosi rezultatai bei mokiniai formuos tinkamus gyvenimo įgūdžius. Jie aktyviai dalyvaus ugdymo (-si) procese, domėsis įvairiais kultūriniais įvykiais bei renginiais ir juose dalyvaus. Mokiniui bus padedama atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis.

Renovavus mokyklos pastatą bus sutaupyti energetiniai resursai. Mokykloje pagerės ugdymo sąlygos. Mokiniai bus saugūs, bus formuojamas jaukios ir saugios mokyklos įvaizdis. Keisis mokinių požiūris į ugdymo procesą, padidės mokymosi motyvacija, bus ugdomas pasididžiavimo mokykla, valstybe jausmas.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Savivaldybės biudžeto lėšos, projekto lėšos, kiti finansavimo šaltiniai.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

Puoselėti (ugdyti) rajono kultūrinį potencialą, gerinti socialines integracijos galimybes.

Ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę socialiai saugioje aplinkoje.

Parengti ir įdiegti veiksmingą spec. poreikių vaikų integravimo struktūrą švietimo įstaigose, parengiant ir įdiegiant spec. ugdymo modelius visų tipų švietimo įstaigose. Įdiegti problemišku vaikų ankstyvosios profilaktikos sistemą mokyklose.

Modernizuoti švietimo infrastruktūrą.

Renovuoti švietimo įstaigų pastatus ir komunikacijas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai: LR Švietimo įstatymas. Biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai. Šilutės rajono strateginis plėtros planas.